



www.nawabegh-riyadh.com

# Nawabegh Al-Riyadh International School



+A



**Grade 6**

## **2<sup>nd</sup> Semester Tests' Schedule Academic year 2022-2023**

Day	Date	Subjects	Publishing time
Sunday	1/1/2023	Reading & Vocabulary	During the day
Monday	2/1/2023	Science	During the day
Tuesday	3/1/2023	علوم إسلامية	During the day
Wednesday	4/1/2023	Math	During the day
Thursday	5/1/2023	Arabic	During the day
Sunday	8/1/2023	Grammar, Phonics & Writing	During the day

## **Notes: -**

1. Tests will be performed in the school.
2. Tests' marks will be **calculated**.
3. The school **will not** retake the test of absent students.
4. **French, Computer & Social studies tests** will be performed in **week (6)** during the periods according to the sessions' schedule of each class.
5. Quran evaluation will be done on Thursday in **week (6)**
6. S.H test will be performed in **week (6)** in the 2nd Saudi History period according to sessions' schedule of each class.

## **ملحوظات:-**

1. ستكون الاختبارات **حضورياً في المدرسة**.
2. سيتم احتساب درجات هذا الاختبار.
3. في حالة غياب الطالب لا يعاد له الاختبار مطلقاً.
- 4- سيكون اختبار الحاسب الآلي واللغة الفرنسية والسوشال في الأسبوع السادس حسب **جدول الحصص**.
- 5- تقييم مادة **القرآن الكريم** يوم الخميس في الأسبوع السادس.
- 6- اختبار مادة الاجتماعيات في الحصة الثانية في الأسبوع السادس حسب جدول **الحصص**.

Day	Subject	Material Covered
Sun.	Reading & Vocabulary	<p><b>Grade (6)</b>  <b>Vocabulary</b>  * Unit 2-Lesson 6: "The Boy Who Saved Baseball"  T.B. Pgs. 162, 163</p> <p><b>Reading</b>  * Unit 2-Lesson 6: "The Boy Who Saved Baseball"  T.B. Pgs. 166 - 178  *Any related <b>worksheets</b> or discussed questions in the class</p>
Mon.	Science	<p><b>U.2, L.1 "Infectious Disease"</b>  T.B. Pgs. 112 - 123</p> <p><b>U.2, L.3 "Nutrition and Fitness"</b>  T.B. Pgs. 124 - 135</p> <p><b>U.1, L.1 "Waves"</b>  T.B. Pgs. 4-13</p> <p><b>Worksheets (1, 2, 3)</b></p>
Tues.	علوم إسلامية	<p><b>التوحيد:</b>  البدع ص ١١٤- ١١٥  الذنوب والمعاصي ص ١١٦- ١١٨</p> <p><b>الحديث:</b>  هدي النبي صلى الله عليه وسلم في التعامل مع غير المسلمين ص ١٣٤- ١٣٧  صلة الوالدين غير المسلمين ص ١٣٨- ١٤٠  إحسان النبي صلى الله عليه وسلم إلى الحيوان ص ١٤٢- ١٤٤</p> <p><b>الفقه:</b>  الصلاة على الميت ص ١٦٤- ١٦٦  حكم الزكاة ومكانتها ص ١٦٨- ١٧٠</p> <p><b>+أوراق العمل</b></p>

<b>Wed.</b>	<b>Math</b>	<p><b>Ch.(4) Ratios and Rates</b></p> <p><b>L.(2) Ratios and Rates</b> S.B Pg.219</p> <p><b>L.(3) Equivalent Ratios and Multiplication Tables</b> S.B Pg.225</p> <p><b>L.(5) Use Equivalent Ratios</b> S.B Pg.237</p> <p><b>L.(6) Find Unit Rates</b> S.B Pg.245</p> <p><b>L.(8) Equivalent Ratios and Graphs</b> S.B Pg.257</p> <p><b>Ch.(5) Percents</b></p> <p><b>L.(2) Write Percents as Fractions and Decimals</b> S.B Pg.276</p> <p><b>L.(3) Write Fractions and Decimals as Percents</b> S.B Pg.283</p> <p><b>L.(4) Percent of a Quantity</b> S.B Pg.290</p> <p style="background-color: yellow;"><b>Revision sheet</b></p>
<b>Thurs.</b>	<b>Arabic</b>	<p style="text-align: right;"><b>الوحدة الثانية : " الوعي القرآني "</b></p> <p style="text-align: right;">درس : كتاب يتحدث عن نفسه كتاب الطالبة ص. 37 - 43</p> <p style="text-align: right;"><b>الأساليب والوظيفة النحوية :</b></p> <p style="text-align: right;">الأسلوب اللغوي " أسلوب الإغراء والتحذير " كتاب الطالبة ص. 44 - 45</p> <p style="text-align: right;">الهمزة المتوسطة كتاب الطالبة ص. 53 - 56</p> <p style="text-align: right;">الظاهرة الإملائية ( الهمزة المتطرفة ) كتاب الطالبة ص. 65 - 71</p> <p style="text-align: right;"><b>التعبير :</b></p> <p style="text-align: right;">تعد القراءة من ضروريات الحياة فهي منارة العقل وغذاء الروح أكتب عن هذا الموضوع مع الاستفادة مما تعلمته من درس " كتاب يتحدث عن نفسه " .</p>

Sun.	Grammar, Phonics & Writing	<p><b>Grammar</b></p> <p>*Lesson (8) "Coordinating Conjunctions" R.N. Pgs. 91, 92</p> <p>*Lesson (9) "Subordinating Conjunctions" R.N. Pgs. 103, 104</p> <p>*Lesson (10) "Longer Sentences" R.N. Pgs. 115, 116</p> <p><b>Phonics</b></p> <p>*Lesson (8) "Final /ən/, /əl/, and /ər/" R.N. Pgs. 88, 90</p> <p>*Lesson (9) "Words with -ed or -ing" R.N. Pgs. 100, 102</p> <p>*Lesson (10) "Endings and Suffixes" R.N. Pgs. 112, 114</p> <p><b>Writing</b></p> <p>"Compare – Contrast Essay" Writing Handbook Pgs. 44, 45</p> <p>*Any related <b>worksheets</b> or discussed questions in the class</p>
	French	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les pronoms personnels Book Pg.20 + W.B Pg.15</li> <li>Les monuments en France Book Pg.11+W.B Pg.11 (Q.2)</li> </ul>
	Computer	Ch.3 (Analysing data) lesson (3,4) Pgs. 50-56
	Social studies	<p><b>Grade (6)</b></p> <p>1.U. (3) - L. (2): "Area and Population" SB. Pgs. 60, 61, 62 W.B. Pgs. 36, 37</p> <p>2. U. (3) - L. (3): "Climate in the Arab World" SB. Pgs. 63, 64, 65 W.B. Pgs. 38, 39</p> <p><b>Revision Sheet</b></p>
	القرآن الكريم	حفظ سورة الملك من الآية (١-١٦)
S.H	<p>1/ الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن فيصل آل سعود من ص80 إلى ص84</p> <p>2/ توحيد المملكة العربية السعودية من ص85 إلى ص94</p> <p>3/ ملوك المملكة العربية السعودية (الملك سعود- الملك فيصل) من ص95 إلى ص99</p> <p>4/ ملوك المملكة العربية السعودية ( الملك خالد – الملك فهد – الملك عبدالله) من ص100 إلى ص105 + أوراق العمل</p>	