



**Grade 1**



**2<sup>nd</sup> Semester Exams' Schedule  
Academic year 2025-2026**

Day	Date	Subjects	Timing
Sunday	3/5/2026	Listening & Speaking	During the day
Monday	4/5/2026	Social Studies	During the day
Tuesday	5/5/2026	Qur'an	During the day
Week 13	3-7/5/2026	Computer	In the period according to the schedule of each class
Sunday	10/5/2026	Reading & Vocabulary/ Writing	7:00 -9:00 a.m.
Monday	11/5/2026	Arabic	7:00 -9:00 a.m.
Tuesday	12/5/2026	Science	7:00 -9:00 a.m.
Wednesday	13/5/2026	Math	7:00 -9:00 a.m.
Thursday	14/5/2026	Islamic	7:00 -9:00 a.m.
Sunday	17/5/2026	Grammar & Phonics	7:00 -9:00 a.m.

**Notes: -**

1. Second Semester Exams will start on 3/5/2026.
2. Exams will be **performed at the school.**
3. The school should be informed of the actual day of the student's absence and submit an authentic medical report.
4. It's not allowed to bring mobile phones to the exams' halls.
5. Students are not allowed to bring any books or papers inside the exams' halls during the exams.
6. Students are not allowed to cause any disturbance or mess during the exams; they should stay calm inside the exams' halls.
7. **Computer** exam will be held during week (13).

## ملاحظات: -

1. تبدأ اختبارات الفصل الدراسي الثاني يوم 3/ 5/ 2026.
2. الاختبارات ستكون حضورياً في المدرسة.
3. في حالة غياب الطالب، يجب إبلاغ المدرسة وإرسال تقرير طبي موثق بتاريخ اليوم الذي تغيب فيه الطالب.
4. يمنع إحضار أجهزة الهاتف الجوال إلى لجنة الاختبار.
5. ينبغي عدم حمل أي ورقة أو كتاب أو مذكرة داخل قاعات الاختبار.
6. يجب التزام الهدوء داخل قاعات الاختبار وأن لا يقوم الطالب/ة بعمل أي تصرف يخل بأنظمة الاختبار وإحداث الفوضى داخل القاعات.
7. سيؤدي اختبار الحاسب الآلي خلال الأسبوع الثالث العاشر.

Day	Subject	Material Covered
Sun.	Listening & Speaking	<p><b>Listening &amp; Speaking</b> Answer questions after listening carefully to the audio.</p> <p>Speaking Academic Progress Listening &amp; Speaking *Unit 4, "<b>Careers</b>" <b>T. B. Pgs. 70,71,72</b></p>
Mon.	Social Studies	<p>1- U4 – L3 "<b>Caring for My Body</b>" <b>S.B. Pgs. 121-125</b></p> <p>2- U4 – L4 "<b>Caring for My Action</b>" <b>S.B. Pgs.126-130</b></p> <p>3- U5 – L4 "<b>A Compass Rose</b>" <b>S.B. Pgs. 160-164</b></p> <p>4- U6 – L1 "<b>Land and Water</b>" <b>S.B. Pgs.178-183</b></p> <p><b>Revision Worksheet</b></p>
Tues.	Qur'an	القران الكريم: سورة القارعة من آية 1- إلى آية 11.
Week13	Computer	<p><b>Scratch Jr</b> Page number: 107-115</p>

Sun.	Reading & Vocabulary / Writing	<p><b>Vocabulary</b>  *Modules (3), (5)  <b>1- "Blue Bird and Coyote"</b>  (dull – thank - once)  <b>1- (Into Reading)</b> T.B. Pg. 28  <b>2- (Know It, Show It)</b> T.B. Pg. 77  <b>2- "What Are You Waiting For?"</b>  (early – waiting – touched – sloppy – blink)  <b>1- (Into Reading)</b> T.B. Pg. 66  <b>2- (Know It, Show It)</b> T.B. Pg. 145</p> <p><b>Reading</b>  *Module (3), (5)  <b>1- "Blue Bird and Coyote"</b>  <b>(Into Reading)</b> T.B. Pgs. 29 - 38  <b>2- "What Are You Waiting For?"</b>  <b>(Into Reading)</b> T.B. Pgs. 67 - 92</p> <p><b>Writing</b>  Write a paragraph about your "Favorite Season".  *Any related <b>worksheets</b> or questions discussed in the class</p>
Mon.	Arabic	<p><b>الوحدة السادسة : " صحتي و غذائي "</b>  أنشد : " الحليب " كتاب الطالب ص. 108  درس " طعام ملوث " كتاب الطالب ص . 110 - 116  درس " فيه شفاء " كتاب الطالب ص . 117 - 124  التقويم التجميعي كتاب الطالب ص. 146 - 147  <b>الوحدة السابعة : " حيوانات "</b>  درس : " التعاون " كتاب الطالب ص. 155 - 161  درس " الخروف والذئب " كتاب الطالب ص . 162 - 171  التقويم التجميعي كتاب الطالب ص. 195 - 196  <b>الوحدة الثامنة : " مناسبات "</b>  درس : " نورة وشهر رمضان " كتاب الطالب ص. 203 - 209  درس : " ضيف جديد " كتاب الطالب ص. 210 - 217  <b>التراكيب اللغوية :</b>  جميع التراكيب اللغوية المدرجة في صفحات الدروس السابقة  <b>التعبير:</b> أرتب الكلمات لأكون جمل مفيدة .  <b>أوراق المراجعة .</b></p>

Tues.

**Science**

**U.2, L.1 "What Is Sound?"**

T.B. Pgs. (44 - 48) ,50

Lesson Check Pgs. 56,57

**U:3, L.1" How Does Light Help Us See?"**

T.B Pgs. (84 -86), (89-94)

Lesson Check Pgs.96 - 97

**U.3, L.2" How Do Materials Block Light?"**

T.B Pgs.100, (104-108)

Lesson Check Pgs.110 - 111

**U.3, L.3" How Does Light Travel?"**

T.B Pgs. (114-120), (124-126)

Lesson Check Pgs.130 - 131

**Worksheets (3, 5, 6, 7)**

Wed.

**Math**

**Ch.10: Two-Digit Addition and Subtraction**

L.6: Add 2-Digit and 1-Digit Numbers.

Pg. (491)

L.7: Use Place Value to Add.

Pg. (497)

L.8: Addition Word Problems.

Pg. (503)

L.9: Related Addition and Subtraction.

Pg. (509)

**Ch.11: Three-Dimensional Solids**

L.1: Three-Dimensional Shapes

Pg.(547)

L.2: Combine Three-Dimensional Shapes

Pgs.(552,553)

**Ch.13: Two-Dimensional Shapes**

L.1: Classify and Sort Two-Dimensional Shapes.

Pg.(582)

L.2: Attributes of Two-Dimensional Shapes.

Pg.(589)

**Ch.14: Fraction Concepts.**

L.1: Equal or Unequal Parts

Pg.(618)

L.2: Halves

Pgs.(624,625)

L.3: Fourths

Pgs.(630,631)

**Ch.16: Time.**

L.1: Time to the Hour

Pgs.(680,681)

L.2: Time to the Half Hour.

Pg.(686)

L.3: Time to the Hour and Half Hour.

Pg.(693)

L.4: Practice Time to the Hour and Half Hour.

Pg.(699)

**Ch.17: Graphing.**

L.1: Read Picture Graphs.

Pg.(711)

L.3: Tally Marks.

Pg.(723)

**Final Revision sheet**

Thurs.	Islamic	<p>التوحيد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- أحب الإسلام من صفحة 22 إلى صفحة 24.</li> <li>2- محمد صلى الله عليه وسلم نبي من صفحة 26 إلى صفحة 27.</li> <li>3- محمد صلى الله عليه وسلم عبد الله ورسوله من صفحة 28 إلى صفحة 29.</li> <li>4- أحب رسول الله من صفحة 30 إلى صفحة 32.</li> </ol> <p>الفقه:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- مكانة الصلاة من صفحة 56 إلى 57.</li> <li>2- الصلوات المفروضة من صفحة 58 إلى صفحة 65.</li> <li>3- الركعة الأولى من صفحة 64 إلى صفحة 68</li> <li>4- مبطلات الصلاة من صفحة 80 إلى صفحة 84</li> </ol> <p>+أوراق العمل</p>
Sun.	Grammar & Phonics	<p><b>Grammar (Grammar Practice Workbook)</b>  Topic (3), (4), (5)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- "The Verb Be" Pg. 102</li> <li>2- "Using Articles ". Pg. 113</li> <li>3- "Subjects and Verbs" Pgs. 21, 24</li> <li>4- "Prepositions" Pgs. 137, 138</li> <li>5- "Contractions" Pgs. 142, 143</li> </ol> <p><b>Phonics(Know It, Show It)</b>  *Module (7), (8), (10)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Long e Patterns " T.B. Pg. 190,191</li> <li>2- "Long o" T.B. Pgs. 209, 210</li> <li>3- "Long i Patterns" T.B. Pgs. 219, 221</li> <li>4- "Compound Words" T.B. Pgs. 300, 302</li> <li>5- " Long a Vowel Teams" T.B. Pgs. 200, 201</li> </ol> <p>*Any related <b>worksheets</b> or questions discussed in the class</p>

