



**Grade (2)**

**Weekly Plan**

**2<sup>nd</sup> Term**

**Week (10)**

**Date from 6/4/2025 to 10/4/2025**

## English language

Day	C.W	H.W
<b>Sun</b>	<p><b>Reading (Into Reading)</b> Module 10, "Where on Earth Is My Bagel" T.B. Pgs. 245, 246, 247</p> <p><b>Vocabulary (Into Reading)</b> T.B. Pg. 244 (darting – smothered – nod – slippery – hollered – delight – fragrant – grunted)</p> <p><b>Know It, Show It</b> Pg. 270 <b>Theme, Plot</b></p>	<p>1- Write the vocabulary in your copybook 4 times. (darting – smothered – nod – slippery – hollered – delight – fragrant – grunted)</p> <p><b>Write between lines.</b></p>
<b>Mon</b>	<p><b>Reading (Into Reading)</b> Module 10, "Where on Earth Is My Bagel" T.B. Pg. 248</p> <p><b>Grammar (Grammar Practice Workbook)</b> Topic 3, "Have, Has, and Had – Do, Does, and Did" Pgs. 91, 92 <b>Theme, Plot</b></p>	<p>1- Grammar Practice Workbook Pgs. 93, 94</p> <p><b>Write between lines.</b></p>
<b>Tues</b>	<p><b>Reading (Into Reading)</b> Module 10, "Where on Earth Is My Bagel" T.B. Pg. 249</p> <p><b>Spelling (Know It, Show It)</b> Module 7, "r-Controlled Vowels or, ore, er, ir, ur" Pgs. 180, 191 <b>Theme, Plot</b></p>	<p>1- Know It, Show It Pgs. 179, 190</p> <p><b>Write between lines.</b></p>

<b>Wed</b>	<b><u>Reading (Into Reading)</u></b> Module 10, " <b>Where on Earth Is My Bagel</b> " T.B. Pgs. 250, 251, 252 <b><u>Writing "Informational Writing"</u></b> Write about your favorite animal. (First Draft) <b>Theme, Plot</b>	1- Write about your favorite animal. (Final Draft) 1- Write the vocabulary in your copybook 4 times. <b>(darting – smothered – nod – slippery – hollered – delight – fragrant – grunted)</b>  <b>Write between lines.</b>
<b>Thurs</b>	<b><u>Grammar (Grammar Practice Workbook)</u></b> Topic 3, " <b>Using Was and Were</b> " Pgs. 87, 88 <b><u>Reading &amp; Vocabulary/ Writing Revision</u></b> <b>Theme, Plot</b>	<b>1- Study well for the dictation on Sunday.</b> <b>(darting – smothered – nod – slippery)</b> 2- Grammar Practice Workbook Pg. 89  <b>Online Assignment</b> <b>Prepare well for 2<sup>nd</sup> Online Test.</b>

**Note:**

T.B. Text Book

R.N. Reader's Notebook

**Social Studies**

<b>Period</b>	<b>C.W</b>	<b>H.W</b>
<b>1<sup>st</sup></b>	<b>U5 –L 2 "Oceans"</b> S.B. Pgs. 158-161	Pgs. 162, 163
<b>2<sup>nd</sup></b>	<b>Revision Worksheet</b>	<b>Online Assignment</b>

Mathematics		
Day	C.W	H.W
1 <sup>st</sup>	L.1: <b>Three-Dimensional Shapes.</b> Pg.(638)	<b>Memorize</b> Cube, cylinder, cone
2 <sup>nd</sup>	<b>Complete...</b> L.1: <b>Three-Dimensional Shapes.</b> Pg.(639)	<b>Memorize</b> Rectangular prism, sphere Pg. (641)
3 <sup>rd</sup>	L.2: <b>Attributes of Three-Dimensional Shapes.</b> Pg.(643)	<b>Memorize</b> Faces, edge, vertex, angles
4 <sup>th</sup>	<b>Complete.....</b> L.2: <b>Attributes of Three-Dimensional Shapes.</b> Pgs.(644,646)	Pg. (647)
5 <sup>th</sup>	L.3: <b>Two-Dimensional Figures.</b> Pg.(650)	<b>Memorize</b> Triangle, Quadrilateral, Pentagon, Hexagon
6 <sup>th</sup>	<b>Complete.....</b> L.3: <b>Two-Dimensional Figures.</b> Pg.(651)	<b>Memorize</b> Heptagon, Octagon, Nonagon Pg.(653) <b>Online Assignment.</b>

Science		
Period	C.W	H.W
1 <sup>st</sup>	<b>U.5,L.3 "How We Can Prevent Wind and Water From Changing Land?"</b> T.B. Pgs. 264– 266	-----
2 <sup>nd</sup>	<b>U.5,L.3 "How We Can Prevent Wind and Water From Changing Land?"</b> T.B. Pgs. 267– 268	List two harmful changes can be caused by a water.
3 <sup>rd</sup>	<b>U.5,L.3 "How We Can Prevent Wind and Water From Changing Land?"</b> T.B. Pgs. 269– 270	Write <b>(windbreaks)</b> 5 times in your copy.
4 <sup>th</sup>	<b>U.5,L.3 "How We Can Prevent Wind and Water From Changing Land?"</b> T.B. Pgs. 271– 272	<b>Online Assignment</b>

## Computer

Period	C.W	H.W
1 <sup>st</sup>	Ch.6 (Scratch Jr) lesson 1:3 Pgs. 88:89	-----

## French

Period	C.W	H.W
1 <sup>st</sup>	W.B Pgs.30,31	Online assignment

## Art

Art Book

## P.E

## Sports games festival

## اللغة العربية

الواجب المنزلي	الدروس	الحصة
-----	التراكيب اللغوية ، إملاء منظور كتاب الطالب ص. 105	الأولى
-----	التدريب على القراءة كتاب الطالب ص . 101-99	الثانية
-----	التراكيب اللغوية كتاب الطالب ص 107-106	الثالثة
التدريب على الإملاء	التعبير و أرسم بخطي الجميل من كتاب الطالب كتاب الطالب ص . 108	الرابعة
-----	إملاء اختبري	الخامسة
-----	الخطة العلاجية ص . 33	السادسة

## علوم إسلامية

الواجب المنزلي	الدروس	اليوم
حفظ سورة عبس من الآية (10-1)	سورة عبس حفظ من الآية (10-1)	الأولى
التقويم (2) صفحة 48	الأذكار المشروعة في الصلاة (2) صفحة 46	الثانية
حفظ سورة عبس من الآية (10-1)	مراجعة حفظ سورة عبس من الآية (10-1)	الثالثة
-----	مراجعة محتوى الاختبار الشهري الثاني	الرابعة
حفظ سورة التكويد من الآية (10-1) + واجب إلكتروني	مراجعة القرآن للاختبار في سورة التكويد من الآية (10-1)	الخامسة

## Notes:

1- online assignments will be available on Classera account of the students.

Use the attached link to access the account.

<https://www.classlight.com/>

2- The online assignments will be **marked**. They should be done **on time**. (maximum within a week)

1- الواجبات الإلكترونية متاحة على حسابات الطالب على منصة كلاسير. يمكن استخدام الرابط أعلاه للدخول .

2- الواجبات الإلكترونية **محسوبة** الدرجات، يجب حلها في **الوقت المحدد** (بعد موعد النشر بأسبوع كحد أقصى)

<https://www.nawabegh-alriyadh.com/>

