



Grade 3

1st Semester Exams' Schedule Academic year 2025-2026

Day	Date	Subjects	Timing
Week 15	21-25/12/2025	Computer & Robotics	in the session according to the schedule of each class.
Sunday	21/12/2025	Social	During the day
Monday	22/12/2025	Listening & speaking	During the day
Tuesday	23/12/2025	Quran	During the day
Sunday	28/12/2025	Reading, Vocabulary & Writing	7:30 -9:30 a.m.
Monday	29/12/2025	Math	7:30 -9:30 a.m.
Tuesday	30/12/2025	Science	7:30 -9:30 a.m.
Wednesday	31/12/2025	Islamic	7:30 -9:30 a.m.
Thursday	1/1/2026	Arabic	7:30 -9:30 a.m.
Sunday	4/1/2026	Grammar, Phonics	7:30 -9:30 a.m.

Notes: -

1. First Semester Exams will start on 21/12/2025.
2. Exams will be **performed at the school**.
3. The school should be informed of the actual day of the student's absence and submit an authentic medical report.
4. It's not allowed to bring mobile phones to the exams' halls.
5. Students are not allowed to bring any books or papers inside the exams' halls during the exams.
6. Students are not allowed to cause any disturbance or mess during the exams; they should stay calm inside the exams' halls.
7. **Computer exam will be held during week (15).**

ملاحظات: -

1. تبدأ اختبارات الفصل الدراسي الأول يوم 21/12/2025.
2. الاختبارات ستكون حضورياً في المدرسة.
3. في حالة غياب الطالب، يجب إبلاغ المدرسة وإرسال تقرير طبي موثق بتاريخ اليوم الذي تغيب فيه الطالب.
4. يمنع إحضار أجهزة الهاتف الجوال إلى لجنة الاختبار.
5. ينبغي عدم حمل أي ورقة أو كتاب أو مذكرة داخل قاعات الاختبار.
6. يجب التزام الهدوء داخل قاعات الاختبار وأن لا يقوم الطالب/ة بعمل أي تصرف يخل بأنظمة الاختبار وإحداث الفوضى داخل القاعات.
7. سيؤدي اختبار الحاسب الآلي خلال الأسبوع الخامس العاشر.

Day	Subject	Material Covered
Week15	Computer & Robotics	<u>Microsoft PowerPoint</u> Pages : 59-63 • Creating a Presentation with 3 Slides • Inserting Text • Inserting Image
Sun.	Social	1- U. (1) -L. (5)" "A Safe Neighborhood" S.B. Pgs.29-33 2- U. (2) -L.(1) "Weather and Climate" S.B. Pgs.42-46 3- U. (2) -L.(2) "Natural Disasters" S.B. Pgs.47-52 4- U. (2) -L.(3) "Pollution in Our World" S.B. Pgs.53-57 5- U. (2) -L.(4) "Plant and Animal Life" S.B. Pgs.58-62 Revision Worksheet
Mon.	Listening & speaking	Listening Answer questions after listening carefully to the audio. Speaking Academic Progress Listening & Speaking *Unit 3, "Interesting Collections" T.B. Pgs. 76, 77, 78 *Any related worksheets or questions discussed in the class
Tues.	Quran	سورة النبأ (30-20)

Sun.	Reading, Vocabulary & Writing	<u>Vocabulary</u> *Module (2), Week (7) "Dear Primo" <u>(Into Reading)</u> T.B. Pg.110 <u>(Know It, Show It)</u> T.B. Pg.29 (video – hydrant – block - costumes - march) *Module (4), Week (13) "Gigi and the Wishing Ring" <u>(Into Reading)</u> T.B. Pg.316 <u>(Know It, Show It)</u> T.B. Pg.87 (eminent – peasant – stately – deceive – superior – merciful) <u>Reading</u> *Module (2), Week (7) "Dear Primo" <u>(Into Reading)</u> T.B. Pgs. 111-139 *Module (4), Week (13) "Gigi and the Wishing Ring" <u>(Into Reading)</u> T.B. Pgs.317-330 <u>Writing</u> <u>Choose one topic to write about.</u> 1. My Dream 2. My Favorite Food *Any related worksheets or questions discussed in the class
------	-------------------------------------	---

Mon.

Math

Ch. (5): Understand Division

L.(2): Find the Size of Equal Groups

S.B Pg. 223

L.(3): Find the Number of Equal Groups

S.B Pg. 229

L.(4): Represent Division with Bar Models

S.B Pg. 235

L.(5): Relate Subtraction and Division

S.B Pg. 241

L.(6): Represent Division with Arrays

S.B Pg. 247

L.(7): Relate Multiplication and Division

S.B Pg. 253

L.(8): Write Related Facts

S.B Pg. 259

L.(9): Apply Division Rules for 1 and 0

S.B Pg. 265

Ch. (6): Division Facts and Strategies

L.(1): Divide by 2

S.B Pg. 279

L.(2): Divide by 10

S.B Pg. 285

L.(3): Divide by 5

S.B Pg. 291

L.(4): Divide by 3

S.B Pg. 297

L.(5): Divide by 4

S.B Pg. 303

L.(6): Divide by 6

S.B Pg. 309

L.(7): Divide by 7

S.B Pg. 315

L.(8): Divide by 8

S.B Pg. 321

L.(9): Divide by 9

S.B Pg. 327

L.(10): Divide by 11

S.B Pg. 333

L.(11): Divide by 12

S.B Pg. 339

Final Revision sheet

Tues.	Science	U.3, L.1 "What Is Motion?" T.B. Pgs. 140 – 148 Lesson Check Pgs.156- 157 U.3, L.2 "What Are Some Patterns in Motion?" T.B. Pgs. 160 – 167 Lesson Check Pgs.174- 175 U.4, L.1 "What Are Some Plant Life Cycles?" T.B. Pgs. (186 – 189), (194 – 202) Lesson Check Pgs.206- 207 U.4, L.2 "What Are Some Animal Life Cycles?" T.B. Pgs. 210, (212 – 215), (217 – 219) Lesson Check Pgs.232- 233 Worksheets (4, 5, 6, 7)
Wed.	Islamic	التوحيد: 1 - إيتاء الزكاة صفحة 32-34 2- صوم رمضان صفحة؟ 35-36 3- حج بيت الله الحرام صفحة 37-39 الفقه: 1 - شروط الصلاة (1) , (2) صفحة 63-66 2 - آداب دخول المسجد والخروج منه صفحة 72-77 3 – صلاة الجماعة صفحة 78-79 +أوراق العمل

Thurs.	Arabic	الوحدة الثالثة : " أخلاق المسلم " درس : " الإيثار " كتاب الطالب ص. 115- 124 الوحدة الرابعة : " وسائل الاتصالات " نشيد : " صديقي الحاسوب " كتاب الطالب ص. 139 درس : " الهاتف المحمول " كتاب الطالب ص. 140 – 144 درس : " الأقمار الصناعية " كتاب الطالب ص. 151- 160 التقويم التجميعي كتاب الطالب : 165- 169 التركييب والأساليب اللغوية : من داخل أسئلة الدروس السابقة . " حروف المد : (الألف ، والواو ، والياء) ، الحرف المضعف ، تنوين : (الفتح ، الضم ، الكسر) ، (ال) الشمسية والقمرية ، الألف اللينة ، أسلوب التعجب ، التاء المربوطة والتاء المفتوحة ، أسلوب التفضيل ، همزتا الوصل والقطع ، تحويل النكرة إلى معرفة التعبيير: أرتب الكلمات لأكون جمل مفيدة . أوراق المراجعة.
Sun.	Grammar, Phonics	Grammar (Grammar Practice) *Module (2), Week (9) "Regular and Irregular Plural" Grammar Practice Workbook Pgs.47,49 *Module (2), Week (10) "Singular and Plural Possessive Nouns" Pgs. 51,52 Module (2), Week (12) "Subject and Object Pronouns" Pgs. 56,57 *Module (2), Week (13) Using I and Me Pg. 61 *Module (2), Week (14) Using pronouns I, Me, Its, Their, Yours Pgs.63.64 Phonics (Know It, Show It) *Module (3), Week (12) "Words with /j/,/k/,and/kw /" Pgs. 60,63 *Module (4), Week (13) "Silent Letters (kn, wr, gn, mb, rh)" Pgs. 68,74 *Module (4), Week (13) "Consonant Digraphs" Pgs.76,79 *Module (4), Week (14) "Vowel Diphthongs ow, ou" Pgs.83, 86 *Any related worksheets or questions discussed in the class

